

***Many sentence in English have more than one clause :-**

{A clause :- is group of words containing a subject and verb}

=بإختصار عندي جمل تحتوي على أكثر من -clause-

[و ال clause عبارة عن مجموعة من الكلمات يكون من ضمنها فعل و فاعل يعني جملة]

=في سكل 6+7+8 راح نتعلم كيف ندمج بين هال clause

Skill 6:- Coordinate Connectors

[ادوات الربط –التنسيق-]

=لازم نعرف 3 شغلات بهالسكل:-

1)ادوات ال coordinate

2) اين موقعهم

3)شو استخداماتهم (يعني شو بضيفو معنى على الجملة)

***First : Coordinate Connectors**

=هم عبارة عن 5 ادوات (الاغلب بعرفهم من قبل):

بدنا نجمعهم بكلمة Aboys >>>>{And,But,Or,Yet,So}

=زي ما حكينا هاي الادوات تربط بين two clause كل clause في فاعل واحد و فعل واحد.(ركزو باللي كتبتو)

***ثانياً: موقعهم**

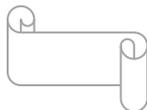
الهم موقع واحد بس في الوسط و لازم يسبقهم فاصلة (خاوة)

S1 + V1 , Aboys + S2 + V2

Clause1

Clause2

= و زي ما حكينا هاي الادوات تربط بين two clause كل clause في فاعل واحد و فعل واحد.



***Example:-**

1}Tom is tall , but paul is short

2}Tom is singing , and paul is dancing

***ثالثاً: الاستخدامات (المعنى المستفاد منها) <<حفظ بصم**

=And>> for add new information

=But>> unexpected result

=Yet>> unexpected result

=So>> expected result

=Or>> choice

***نؤخذ مثال نوضحكم كيف بيحي السؤال :-**

= I forget my coat , so I get very cold

(the connector in this sentence mean)

a)unexpected result

b)expected result

c)choice

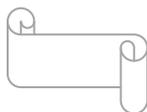
d)add new information

=الجواب (b)

***هسا خلينا نؤخذ امثلة على السكل كامل و الافكار الي بتيحي بالامتحان :-**

=Example:-

1}The software should be used on a laptop , and this computer is a laptop. C



=طريقة الحل سهلة (لازم يكون عندي لكل clause فاعل واحد و فعل واحد مدام موجود بشوف الفاصلة و اداة الربط موجودة اذا الجملة صحيحة)

2}The rain clouds can be seen in the distance , but no has fallen.

=الجملة لا تحتوي على فاعل في الشق الثاني اذا

=Incorrect missing (lacks subject)

ممکن يسألك بطريقة ثانية على السؤال نفسه...

*The rain clouds can be seen in the distance , but no has fallen.

-This sentence need a..

a)subject for the first clause

b)subject for the second clause

c)verb for the first clause

d)verb for the second clause

=الجواب (b)

3}They are trying to sell their house , it has been on the market for two months.

= Incorrect missing /lacks connector

^lacks = missing (الثنتين نفس المعنى) بجيبك وحدة منهم بالامتحان

4}Or you drive your car for another 2.000 miles , you can get it fixed.

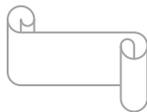
=Incorrect misplaced لانه موقع or حكيما بنص الجملة وقبلها فاصله اذا

*ايضاً من الاخطاء التي ممكن تكون بالجملة بالاضافة للي بالاسئلة السابقه :-

1)Incorrect missing /lacks verb

2)Incorrect Extra subject

3)Incorrect Extra verb



4)Incorrect missing comma

5)Incorrect misused connector

5}Sara took a lot of medicine_____ very well.

a)yet she

b) , yet she did not get

c)yet she did not get

d) , she did not get

=شو ناقصني بال clause الثاني (الي ناقص الفاصلة و اداة الربط و الفاعل و الفعل) اذا
الجواب (b)

6}The missing wallet was found , but the cash and credit cards had been removed.

=طبعا الجملة صحيحة بس انا حظيتها عشان ابين انو ال and بتربط بين اسمين او فعلين
عادي مش تفكروها اداة ربط ثانية (مثل the cash and credit cards)
*اخر ملاحظة على السكل (ال but ممكن تحل مكان yet و العكس صحيح)

*Example:-

=I didn` t study , _____ I passed the exam.

(yet , So , and , or)

=الجواب طبعا رح يكون (yet)

=I didn` t study , _____ I passed the exam.

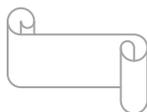
(yet , but , and , a+b)

=الجواب (a+b) لانهم الثنتين زي ما حكينا ببداية الشرح الهم نفس الاستخدام

=I forget my coat , _____ I got very cold.

1)but

2)yet



3)so

4)or

=بالاسئلة الي زي هيك لازم يكون عندك معرفة شوي بالمعاني و اكيد الجواب (3)

*Skill 7,8:- Adverb connectors

تنويه=> بهالسكر لازم تحفظ كلمات عفق زي ما انت شايف هيهم عندك 6 انواع من الادوات مكتوبين تحت و لازم تتدرب على كتابتهم.

*وظيفة هاي الادوات نفسها وظيفة سكر 6 و هي الربط بين two clause و كل clause لازم يكون في فاعل واحد و فعل واحد.

=اولاً:- الادوات

(1) ادوات ال Time (الوقت)

After, before , when , while ,whenever, as ,as soon as,
as long as , since , once , until , by the time.

(2) ادوات ال cause (بسبب)

Because , inasmuch as , as , since , now that .

(3) ادوات ال condition (الشرط)

If , unless , provided , providing , in case , whether.

(4) ادوات ال contrast (تناقض)

While , whereas , although , though , even though .

(5) ادوات ال Manner (الحال)

As , in that .

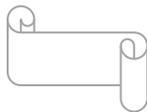
(6) ادوات ال place (المكان)

Where , wherever .

*بتحفظ كل وحدة نشو استخدامها...مثلاً..

After> Time

Now that> cause



-وهكذا بدك تبصم بصم بهالسكر <لاالزم> وكمان زي ما حكيت فوق تتدرب ع طريقة الكتابة
الادوات يعني **now that** هيك بتنكتب يعني لازم يكون في مسافة صغيرة بين **now** و **that**
...فيعني لو كتبوها هيك **nowthat** بتكون غلط والسبب **misspelled** (كتابتها غلط)..الخ

=ثانياً:- موقعهم (لهم موقعين فقط)

1) Adverb connector + S + V , S + V

2) S+V+Adverb connector + S + V

=الشكل الثاني قريب من شكل سكل 6 بس بدكم تنتبهو انو هون ممنوع يكون عندي فاصلة
قبل اداة الربط.

1} I must talk to my teacher because I can't do the exercise. C

2} Because he has been working so hard , he is tired. C

*بس تقرأ الادوات بتلاحظ عندك ادوات متكررة بأكثر من موقع (حاطلك عليهم خط فوق) وهمه
ثلاث ادوات بس:-

[as , while , since]

1} As:- Time

ال as لما تكون time يكون معناها بينما

As I was playing , I broke the window

2} As:- Manner

واذا كانت حال يكون معناها كما

As the teacher told us , the exam will be next week.

3} As:- Cause

وهان اكيد معناها بسبب

As I worked hard , I've got a promotion.

1} Since:- Time

برضو ال since لما تكون time معناها بينما

Since I was a child , I learned how to ride a bike.

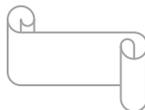
2} Since:- Cause

معناها بسبب برضو

Since I worked hard , I've got a promotion.

1} While:- Time

دايما ال time معناها يكون بينما



While I was walking , I met a friend.

2}While:- Contrast

إذا كان في تناقض

While Ali went to Paris , his brother went to U.S.A.

تنويه :- انا بس بتغلب بهاي الادوات ال3 الي اعطيت عليهم امثله فوق ع كل حاله فيهم وبحتاج يكون عندي شوية معاني عشان اقدر اجاوبهم لانه مكررات باكثر من موقع اما الباقي بسهولة بجاوبهم مثل in that عطول بحكي انها manner...الخ

*Example:-

1}We can start the conference now that all the participants.

-طريقة الحل: بتأكد انو عندي فعل و فاعل بكل clause بلاقي انه ما عندي فعل بالشق الثاني اذا incorrect missing verb وطبعاً الاداه هي now that

2}Although I wanted to say good bye to them I didn't have time to do that.

زي ما حكينا بتأكد انو عندي فاعل وفعل بكل شق بالشق الاول عندي الفاعل ا والفعل wanted وبالشق الثاني عندي الفاعل برضو ا والفعل didn't have والاداة طبعاً although لهان صح بس بطلع بلاقي ما عندي فاصله اذا

=Incorrect missing/ lacks comma

3}As the nurse already explained all visitors must leave the hospital room now.

=Incorrect missing/ lacks comma

4}Eventhough you are 13 , you can't go to that movie.

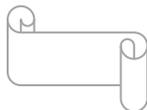
زي ما بنلاحظ انو هيك طريقة كتابة even though وهو بالجملة ضامهم ع بعض اذا

=Incorrect misspelled

5}Providing the envelope is post marked by this Friday , your application still.

بدي اياك تنتبه انو still مش فعل هو دايماً يكون عبارة عن صفة اذا

=Incorrect missing/ lacks verb



6}As my children come back from school , while they started having their lunch.

a)correct

b)missing connector

c)missing verb

d)having extra connector

(d) = عندك while زيادة اذا الجواب

7}Unless you tell me the truth , I ____ you.

a)can`t believe

b)can`t

c)can

d)can believe

-ملاحظة:- unless =if not

=يعني هي بتوخذ الفعل المنفي و اذا كان احد الخيارات فعل منفي ...اذا الجواب (a)

8}I wonder_____.

a)whether is studying

b)whether studying

c)whether she is studying

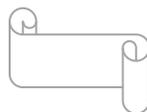
d)whether she is studying or not

=whether بتوخذ or not معها دائما اذا الجواب (d)

*Example:-

1}I would forgive him _____ he apologized.

1)In case



2)If

3)Providing

4)The three are possible

=الثلاث همه عبارة ادوات شرطيه و لو نحطهم بالفراغ بعطوني جواب صح اذا الجواب (d)
(طبعا معنى جواب d هو انو الثلاث ادوات بقدر استخدمهم ويعطيني معنى صح) .

2}As I was in a hurry _____ I decide to take a taxi.

a) , so

b)Then

c) ,

d)At last

3}When a student in the first year of university , he needs to study hard.

a)Correct

b)Misused connector

c)Missing verb

d)Misplaced connector

*راح اعطيكم على كل شكل الأخطاء الي ممكن تيجي عليه بالامتحان:-

Connector + S + V , S + V

1]missing/lacks connector. اداة الربط مفقوده.

2]missing or extra subject.

3]missing or extra verb.

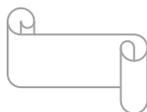
4]missing / lacks comma.

الفاصله مفقوده

5]extra connector.

اداة ربط اضافيه

6]misused connector or inappropriate connector. استخدام اداة الربط غلط.



7]misspelled connector.

S + V + Connector + S + V

1]missing or extra subject.

2]missing or extra verb.

3]extra comma. فاصله زياده

4]misused connector or inappropriate.

5]misspelled connector.

6]misplaced connector.

-الوضع الطبيعي للجملة انها تكون بهالترتيب:- S + V +.....

- بس في حالات بتخلي الفعل يسبق الفاعل وييجي قبلو يعني يصير في (قلب) للجملة ويصير وضعها هيك :- V + S +.....

-اذا ال --Invert- (القلب) هو ان يسبق الفعل الفاعل ويصير مكانو باول الجملة (يعني كل واحد بوخذ مكان الثاني)

-طيب شو هي الحالات التي يكون فيها قلب وعلى اي اساس انا بقلب؟؟!! راح نتعلمهم بسكل (15.17.19) و نشرح كل وحدة بالتفصيل..

***Skill 15 :-Invert the subject and verb with question words**

=اقلب الفاعل والفعل باستخدام كلمات السؤال ...وكلمات السؤال المطلوبين منا بالمادة هم 6 كلمات بس:-

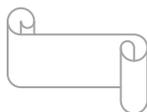
[Where , When , What , Why , Who ,How]

-عشان نعمل قلب(تحويل) في حالة ال question words لازم يتحقق عندي شرطين:-

[1] تكون ال Wh في البداية (اول الجملة يعني).

[2] تكون علامة السؤال في النهاية.

-اذا تحققو الشرطين لازم يكون في عندي قلب :- V + S +..... عشان تكون الجملة صح



***Example:-**

1}What is the home work?

طريقة الحل .. what هي من كلمات ال wh اذا لازم اتحقق من الشرطين اول .. وهيا اجت بالبداية وانتهت الجملة بعلامة سؤال فاذا زي ما حكينا لازم يكون معمول قلب (inversion) عشان تكون الجملة صح وهيو عامل inversion للجملة اذا correct .

2}When can I leave?

3}Where are you going?

-اذا كان في الجملة فعل مساعد + فعل رئيسي فانه في حالة القلب بنرجع الفعل المساعد قبل الفاعل و بضل الفعل الرئيسي مكانه (الزعيم) زي مثال (2-3) السابقين.

-الجملة اصلها I can leave - و لما دخلت when على الجملة خلت الفعل المساعد ورا الفاعل والفعل (الزعيم) ضل مكانه.

***Example:-**

1}What type of security does he prefer for his investment?

طريقة الحل .. what من ادوات السؤال اذا بتحقق من الشرطين ... هيا اجت ال wh بالبداية وانتهت الجملة بعلامة سؤال فلان لازم يكون معمول قلب (inversion) عشان تكون الجملة صح وهيو عامل قلب بالفعل المساعد وتارك الزعيم مكانه اذا

=correct

2}How new students can get information about parking?

=بما انه اجت ال question بالبداية و علامة السؤال بالنهاية لازم يعملو inversion بس ما كان الجملة فيها قلب (مش مرجع الفعل المساعد قبل الفاعل new students) اذا:-
(Incorrect missing inversion/lacks inversion/wrong word order)

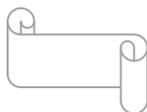
٨وحدة من هاي الاجابات بتكون بالامتحان ٨

3}Why_____ you paintings?

a)did he destroyed

b)he did destroy

c)did he destroy



d)he destroyed

=الجواب (c) و الي بسأل ليش ما اخذنا (a) اطلع على الجواب a معو فعل مساعد did و افعال do بشكل عام بتجرد الفعل من اي زيادة و بترجعو لطبيعته.

4}How long it has been since you arrived in the united states?

=Incorrect missing inversion

*احنا حكينا بنعمل inversion اذا تحقق الشرطين و لكن في حال اختلال واحد من الشروط او اختلو الاثنين مع بعض تصبح ادوات السؤال شبيه ب (ادوات الربط) الي بالسكل (7+8) طبعا بتكون وظيفتها السؤال لكن ما بنعمل inversion بضل الوضع على حاله مثلاً....

*Example:-

1}The professor does not understand why so many students did poorly on the exam

=ال wh ما اجت بالبداية وفي هاي الجملة نتيجة اختلال واحد من الشروط ممنوع نعمل inversion... وبصيرو هاي الادوات عبارة عن ادوات ربط وبتأكد انو بكل شق فاعل بعيدين فعل يعني بصيرو شبه سكلات 7 + 8 .. وهيو على الشق الاول في فاعل و بعيدين فعل و كذلك الامر الشق الثاني اذا الجملة (C)

2}The pilot can tell you how far can the plane go on one tank of fuel

=ال wh ما اجت بالبداية اذا ممنوع نعمل inversion لانه اختل اول شرط وصارت how عبارة عن اداة ربط... بس على الشق الثاني عامل قلب اذا الجملة Incorrect there is inversion/wrong word order

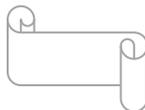
3}When _____ , we will call you.

a)John comes

b)John come

c)come John

d)does John come



=الجواب (a)

طريقة الحل ... when اجت بالبداية يعني اول شرط تحقق بطلع ع ثاني شرط بلاقي علامة السؤال مش موجوده اذا بلغني فكرة القلب من بالي وبتصير when عبارة عن اداة ربط وكل جملة فيها لازم يكون فاعل بعدين فعل ..واخترت a لانه الفاعل مفرد فالفعل طبعا لازم يكون مفرد .. والفعل اذا انتهى ب حرف s زياده عليه بصير مفرد ..وطبعا اذا كان بصورتو الطبيعي زي come هيك بكون جمع .

4}Do you know why he wants to take an extended leave of absence?

=Correct

=احنا حكينا اذا اختل واحد من الشرطيين ما بنعمل inversion ال wh ما اجت بالبداية معناها الوضع بضل S+V في كل شق..و علامة السؤال هاي لل Do هسا تمام ال Do علامة سؤال بس ما بنعمل inversion فيها ممنوع.

5}Did you tell your parents when you are going?

a)correct

b)incorrect missing verb

c)incorrect missing inversion

d)incorrect missing subject

*Skill 17:- Invert the subject and verb with negatives

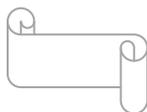
*اقلب الفاعل والفعل باستخدام كلمات النفي ...كلمات النفي الي راح نتعامل معهم هم (11) كلمة بس :-

{No,Not,Nor,Never,Neither,Only,Hardly,Barely,Rarely,Scarcely ,Seldom}

=شرح هالسكل بكل بساطة اذا وحدة من هالكلمات اجت بالبداية او بالوسط بعمل inversion بعدها(لازم).

*Example:-

1}Not once did I miss a question.



2}Never has Mr.Jones taken a vacation.

3}At no time can the women talk on the telephone.

=في 3 امثلة اجت كلمات النفي بالبداية اذا عطول لازم يكون بعدهم inversion اذا الجملة صحيحة.

4}Only once in my life gone I have to Newyork city.

=اجت only في البداية فلازم نعمل inversion بس بالجملة هاي عاملي قلب بالفعل الرئيسي gone واحنا حكينا اذا كان فعل مساعد مع فعل رئيسي بنقلب بالمساعد اذا
Incorrect missing inversion

5}Sheila did not arrive late for work , nor she left early.

=هون اجت nor في الوسط و مش معمول بعدها inversion اذا الجملة Incorrect missing inversion....ملاحظة بسيطة اذا اجت اداة النفي بالوسط بتأكد انو الي قلبها ترتيبهم فاعل بعدين فعل .

6}Did he go out of the house at no time.

*انتبه انو هون Did فعل و ليس اداة سؤال (لانو الجملة ما انتهت باداة سؤال هيك بقدر اميز بينهم).

=اجت كلمة النفي في النهاية اذا مش لازم اعمل inversion...بس بتطلع على بداية الجملة بلاقي الفعل did جاي قبل الفاعل he و هون في inversion و هو مش لازم اذا
Incorrect there is an inversion

7}Only in extremely dangerous situations , _____ stopped.

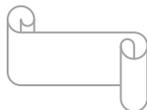
a)will be the printing presses

b)the printing press will be

c)that the printing presses will be

d)will the printing presses be

الجواب هو b ...طب ليش؟؟ مهو هاي عندي only لازم اقلب بقلو اطلع بالوسط في فاصله فصلت بين الجملتين وعالشق الثاني مافي سبب من الاسباب يخليني اقلب عشان هيك اخترنا
b



8}Only in extremely dangerous situations _____ stopped.

لنفرض انها كانت هيك مافي فاصله .. وقتها بختار الجواب d لانه هاي هيك عبارة عن جملة وحده وعندى الفعل الرئيسي stopped فصار عندي اكثر من فعل مساعد الي همه will,be .. وخذها قاعده دايمًا بقلب اول واحد وبخلي الثاني مكاتو.. عشان هيك ما اخترنا a

8}Never I have heard such after non sense. this sentence is:-

a)correct

b)incorrect it lack inversion

c)incorrect there is inversion

d)incorrect it lacks comma

(b)الجواب=

*قبل ما نشرح سكل 19 لازم تكون عارف متى يكون الفعل مفرد و متى يكون جمع وانك تفرق بينهم بسيطة كثير:-

*يكون الفعل مفرد اذا انتهى ب S زيادة عليه مثلاً:-

-Runs -Plays -Likes -Hates

*يكون الفعل جمع اذا كان بصورتو الطبيعيه (ما انتهى ب s زياده عليه) مثلاً:-

-Run -Play -Like -Hate

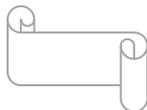
*Skill 19:- Invert the subject and verb with comparison

*احدى حالات القلب هي عند وجود اسلوب مقارنة:-

more than (1

as صفه as (2

*يعني باختصار بتكون المقارنة بين جملتين اما بعد than او as صفه as .



1)My sister spends more hours in the office than John.

2)My sisters spends more hours in the office than John does.

3)My sister spends more hours in the office than does John.

=بعد هالامثلة راح نلاحظ انو في الشق الاول لازم يكون ترتيب الجملة S+V الا اذا كانت بداية الجملة اداة نفى ساعتها بنقلب زي ما تعلمنا بسكل 17 ..بينما الشق الثاني ال 3 حالات المسموح فيهم بالشق الثاني هم :-

1)S + V +Comparison + S

2)S + V +Comparison + S + V

3)S + V +Comparison + V + S

=اذا بنلاحظ انو ال inversion على الشق الثاني اختياري مش اجباري (عادي يكون فاعل لحاله على الشق الثاني و عادي يكون فاعل بعدين فعل و عادي يكون فعل بعدين فاعل ال3 حالات صح)

=بدي كمان تلاحظ spends فعل انتهى ب S اذا مفرد ومضارع اذا لازم على الشق الثاني يكون برضو فعل مفرد ومضارع مثل does.

=على الشق الثاني فقط نستخدم افعال مساعدة (افعال do,model,have,afعال be)
*ممنوع نستخدم اي فعل رئيسي على الشق الثاني <غلط>.

*لما اقران بين شغلتين لازم يكون من نفس الزمن – زي المثال الي فوق الالجهتين مضارع بسيط -...الخ

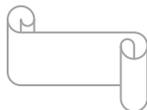
-الافعال المساعدة المفردة:- [has,is,does,did,was]

-الافعال المساعدة الجمع :- [have,are,do,did,were]

* did للمفرد و الجمع عادي..بس طبعا بجملة للماضي (simple past) .

=هيك بنكون خلصنا شرح...يلا على الامثلة و انتبهو راح اكتب بينهم ملاحظات:-

*Example:-



1}The film that we saw last night at the festival for better than any of the other films. >correct

2}The vegetables at the market this morning were for fresher than were these at the market.

*قاعده :-اذا كان احد افعال be في الشق الاول فعل رئيسي مثل were فبالشق الثاني برضو راح يكون احد افعال be ... طبعا في حال بدهم فعل في الشق الثاني لانو حكينا انو ممكن يكون فاعل لحاله عادي جداً.

وطبعا اذا كان احد افعال have او do او ال modle يستخدم القاعده هاي الي فوق مثال ثاني عندي has فعل رئيسي بالشق الاول ..اذا كان بدهم فعل بالشق الثاني يكون نفسه has برضو ...الخ

-في حال كان زمن الفعل في الشق الاول simple present نستخدم do او does زي ما حكينا do للجمع و does للمفرد.

-اذا كان simple past بنستخدم did سواء مفرد او جمع.

3}She likes drawing more than Ahmad does.

=استخدمنا does لان الفاعل مفرد و لانه على الشق الاول برضو كان فعل مفرد ومضارع.

4}She will be much more happier than Salma will.

*اذا كان هنالك فعل مساعد مع الفعل الرئيسي في الشق الاول زي will فإننا نضعه في الشق الثاني نفسو برضو و زي ما حكينا اذا كان حاطيين فعل لانه حكينا انو ال3 حالات بعد الشق الثاني صح الي شرحناهم اول شي.

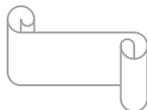
5}Obviously we were much more impressed with the performance than did other members of the audience.

=احنا حكينا اذا كان احد افعال be فعل رئيسي على الشق الاول بنستخدم برضو احد افعال be على الشق الثاني(مع مراعاة الازمنة طبعا) وهان حاطي did اذا الجملة < Incorrect we should used were.

6}One of the following sentences is incorrect:-

بحكيك السؤال وحده من الجمل التاليه صح ما عدا وحده.

a)I hated history more than Ali.



b)I hated math more than Ali did.

c)I hated math more than did Ali.

d)I hated math more than hated Ali.

=الجواب طبعاً d لانه حكينا بس يكون فعل مساعد على الشق الثاني و hated فعل رئيسي.

7}Which sentences contains inversion:-

فهاالسؤال بحكيك اي من الجملة التاليه تحتوي على قلب

a)My sister is more intelligent than yours.

b)My sister is more intelligent than yours is.

c)My sister is more intelligent than is yours.

=الجواب c

8}Cheetahs run faster than _____antelopes.

a)do

b)does

c)did

d)is

9}You speak chines better than_____.

All of the following can be the answer except:-

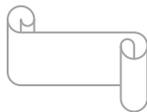
برضو هان بحكيك وحده من الخيارات التاليه صح ما عدا وحده

a)do I

b)I do

c)I

d)speak



***Exercises:-**

1}I wasn't told when the graduation ceremony will be held. The underlined is:-

- a)A noun clause as an object.
- b)An adverbial clause of manner.
- c)A noun clause as a subject.
- d)An adverbial clause of time.

2}Which of these sentences is correct:-

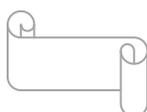
- a)I must be on time or I will not be allowed to attend the lecture.
- b)I must be on time , I will not be allowed to attend the lecture.
- c)Or I will not be allowed to attend the lecture , I must be on time.
- d)I must be on time , or I will not be allowed to attend the lecture.

3}John is very smart , _____ he was unable to solve this difficult math problem.

- a)So.
- b)Or.
- c)But.
- d)And.

4}The manager met who he phoned him last week.The sentence is:-

- a)Correct.
- b)Incorrect because of the missing comma.
- c)Incorrect because of the extra subject.
- d)Incorrect because of the extra verb.



5}While I expected the red footballers to win the final game , they lost it. This sentence is:-

- a)Correct
- b)Incorrect because of the misplaced connector.
- c)Incorrect because of the missing comma.
- d)Incorrect because of the misused connector.

6}Her academic record was great _____ she was not accepted by the university.

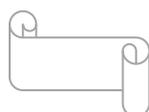
- a) , yet
- b)but
- c)unless
- d) , so

7}The dish was very delicious _____ I ate it all.

- a)so
- b) , so
- c)so ,
- d) , and

8}I can't understand why he studied French although he was not good at it school.This sentence is:-

- a)Correct.
- b)Incorrect because there is a missing comma.
- c)Incorrect because there is an extra verb.
- d)Incorrect because there is missing verb.



9}The plumber told me how I could fix the leak in the sink.This sentence is:-

- a)Incorrect because of the missing comma.
- b)Correct.
- c)Incorrect because of the missing connector.
- d)Incorrect because of the missing verb.

10}The factory can ship the order , or it can keep it in its stores.The connector in this sentence expresses:-

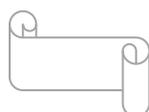
- a)addition of new information.
- b)unexpected result.
- c)choice.
- d)manner.

11}The machine did not cost too much but the quality seemed excellent.The sentence is:-

- a)Correct.
- b)Incorrect because it lacks a comma.
- c)Incorrect because of the misused connector.
- d)Incorrect because of the extra subject.

12}Which of the following sentences is incorrect:-

- a)I think chemistry is more interesting than math is.
- b)I think chemistry is more interesting than is math.
- c)I think chemistry is more interesting is than math.
- d)I think chemistry is more interesting than math.



***Answers:-**

1}{d)

2}{d)

3}{c)

4}{1)

5}{1)

6}{1)

7}{2)

8}{1)

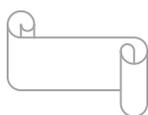
9}{2)

10}{3)

11}{2)

12}{3)

Soufan دوسبيله



Reading

Skill 1:- Answer main idea question.

*اول اشئ لازم نعرف شو الاسئلة الي ممكن تيجي على هذا السكل؟!
وهما عبارة عن 6 اسئلة....

1)What is → the main idea

2 → The topic

3 → The subject

4 → The main point

5 → The best title

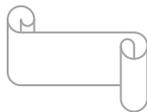
6 → The author primarily concerned

*اول ما اشوف واحد من هاي الاسئلة معناها قاعد بسالني ع سكل 1 وبنحل بهاي الطريقة
بس :-

1- بقرا اول جملة من كل فقرة لعند الفاصله او النقطة يعني لما احس انو معنى الجملة اكتمل
وبشوف شو المعنى المشترك بين هاي الجمل يكون هو الجواب الصحيح بس هيك.

* يعني مثلا لو كان عندي 3 فقرات بقرا اول جمل بكل فقرة فيهم يعني بقرا 3 جمل بس
والاشئ المشترك اول الموضوع المتكرر يكون هو الجواب الصح

تنويه :- لا تقرا الفقره كاملة واضيع ع حالك وقت والطريقة الي بقولك عليها استخدمها و
باذن الله يكون جوابك صح



Skill 2:- Recognize the organization of idea.

*إذا بشوف بالسؤال وحده من هذول الكلمتين [organized,related] يكون لازم احل ع طريقة سكل 2 وطريقة الحل قريبه كثير على سكل 1 مع اختلاف بسيط....

1-بقرا اول جملة من كل فقرة لعند الفاصله او النقطة لما احس انو اكتمل معنى الجملة برضو

2-بدي اشوف شو الاشوي المرتبط بين الجمل الي قراتهم....مثلا لو كان طالب بالسؤال الترابط بين الفقره الاولى والثانيه بشوف هل الفقرة الاولى بتايد الثانيه او بتعطي مثال عليها او بتناقضها او بتقدم راي...الخ وهذا الترابط يكون هو الجواب الصح.

*لازم اكون حافظ شوية معاني " ورح اكتب شوية معاني بتلزمكم عشان تقدر تجاوب...

1-provides

8- presents

2-refuts, contrasting

9-argument

3-out line

10- cause,reason

4- the origin

11-difinition

5- comparison

12-opinion

6-discussion

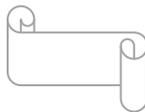
13-effect

7- description

14-atheory

*هذول الكلمات كتبتهم عشان مثلا لو طلب الترابط بين الفقرة الاولى وكان بينهم تناقض رح الاقي كلمة comparison او كلمة مشابهة منها باول الخيار

*هذول الكلمات ممكن يجيبو غيرهم بس بنفس المعنى تبعهم وهذول الكلمات موجودات بالكتاب وبتكررو كثير بالامتحانات فمهم جدا تكون عارفهم.



Skill3:- answer stated detail question correctly.

*لازم نحفظ الاسئلة الي بتيجي على هذا الشكل عشان من خلالهم نعرف اي شكل ونجاوب بطريقته.

- 1)According to the passage..
- 2)It is stated in the passage..
- 3)The passage indicates that..
- 4)The author mentioned that..
- 5)Which of the following is true!?

*كلمة stated يعني mentioned ← اي ذكرت بالنص

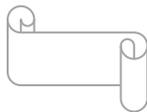
*طريقة الحل لهذا الشكل:-

1- بنقوم بالبحث عن ال-keyword-الي بتكون دائما بعد صيغ السؤال ↑

2- نقوم بالبحث عن هذه الكلمة بالنص

3-بعد ما نلاقي هاي الكلمة الي سمنيتها keyword-الكلمة المفتاحيه- بنقرا الجملة تبعتها من اولها لعند النقطة وبنحاول نفهم معنى الجملة حتى لو ما كان فهمنا الها مية بالمية بس المهم نفهم المقصود منها

4- ممكن يكون الجواب حرفي من النص او زي ما حكينا عن طريق فهمنا للجملة الي بتحتوي على ال keyword



Skill 4:- Fined Unstated detail question.

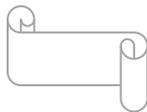
*صينغ السؤال الي على هذا السكل...

- 1-which of the following is not stated?
- 2-which of the following is not mentioned?
- 3-which of the following is not discussed?
- 4-All of the following are true except...

*بناحظ من هاي الاسئلة انه هذا السكل عكس سكل 3 تماما.

*كلمة Unstated تعني Not mentioned ← اي لم تذكر بالنص

شرح هذا السكل بسيط وسهل جداا جداا وبدوش اشى
بس لازم هالمرة اقرا النص كامل وبختار الاشى الي مش موجود ..يعني الخيار الي ما
نذكر بالنص بكون هو الاجابة الي لازم اختارها بس هيئك.



Skill 5:- find pronoun referents.

↓ *السؤال الي بيحي على هذا السكل هو واحد بس

The pronoun "....." In line x refer to which of the following.

*اول اشي نكتب الضمائر معروفات من قبل بس للتاكيد...

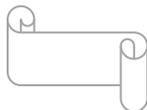
I	Me	My	Mine	My self
He	Him	His	His	Him self
She	Her	Her	Hers	Her self
It	It	It's	It's	It's self
We	You	Your	Yours	Your selves
You	Us	Our	Ours	Our selves
They	Them	Their	Thiers	Their selves

*تنويه اول ثلاث اعمده همه الاكثر تكرر بالامتحانات "سهلات ومعروفات"

*طريقة الحل...

1-مثلا طلب مني الضمير it وكان موجود مثلا بالسطر الثالث بطلع عالسطر الثالث وبقرا الجملة الي قبل الضمير لحد النقطة بوقف

2-بدور على الاسم حسب الضمير الي طالبه يعني حكيئا مثلا طالب it بدور ورا ال it وقبل النقطة على اسم غير عاقل ..وهكذا



Skill 8:- find definitions from structural clause.

*بهذا الشكل بدو ايانى اجيب تعريف حرفى من النص لكلمة هو طالبنى اياها
بالسؤال...فلازم نكون برضو عارفين الاسئلى الى بتيجى على هذا الشكل.

1-What is.....?

2-What is the meaning of....?

3-What is true about?

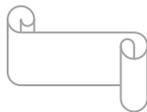
*طريقة الحل ...

1- بدور بالنص على الكلمة الى طالب معناها بالسؤال وبقرا الجملة من اولها لعند
النقطة برضو.

2-والجواب زي ما حكيت فوق بكون نص حرفى

(ا)بلاقيه بين فاصلتين او قوسين او علامتين اقتباس او بعد فاصله
(ب) او بعد كلمات —i.e—in other words—that is—
Such as—for example—example giving

*زي ما حكيت التعريف تبع الكلمة المطلوبة بكون نص حرفى



Skill 9:- determine meanings from word parts.

part	meaning
Contra	ضد Againts
Mal	سيء Bad
Sub	تحت Under
Mis	خلل او عطل Error
Dec	رقم عشره Ten
Multi	العديد Many
Sol	واحد One
Trl	ثلاث Three

part	meaning
Dic	يقول Say
Domin	رئيس Master
Jud	يحكم Judge
Mor	ميت Death
Spec	يشاهد See
Terr	الارض Earth
Ver	اتجاه Turn
Viv	حياة Live

*الكل قاعد بسال شو هالجدولين ولشو عاملهم ... ما رح تفدر توصلك الفكرة بامثلة يلا
نوخذ كم مثال توضيحيات بس الاشئ الي لازم تفهمو قبل الامثلة لازم تحفظ الجزء
ومعناه يلا نوضح ليش وكيف بحل..

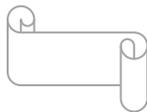
*طريقة الحل هي نفس الاسئلة الي رح اشرحها هسي.

1) In line 5, the word "decades" is closest meaning to...

- a) months
c) centuries

- b) long-epoch
d) ten-years periods

الشرح وطريقة الحل...



Skill 10:- Use context to determine meaning of difficult words

*صيغة الاسئلة الي بتيجي عليه :-

1)What is the meaning !?

2)Which of the following is closest meaning to !?

*سكل 10 بالمختصر الشديد هو اني اعرف الكلمة الي طالبيها مني بالسؤال من خلال معنى كلمة ثانيه بتكون معها بنفس الجملة وبتكون كمان مارقة عليكم من قبل.. نؤخذ مثال نوضح في كيف يعني.

A barges headed across the lake

a)train

b)boat

c)bicycle

d) plane

طالب مني بالسؤال معنى كلمة barges هاي الكلمة ما مرقت علينا بالمره من قبل وبعضنا ما بعرف شو معناها وما عندي دلائل اني اقدر احل على سكل 8 ولا حتى مقطع م الكلمة عشان احلها على سكل 9 شو نعمل؟؟

بقلك كمل قراءة الجملة رح تلاقي عندك كلمة lake وزبي ما كلنا بعرف انه معناها بحيرة ..فشو الاشئي الي بمشي بالبحيرة اكيد هو القارب فالجواب b وهيك يعني اطلع معنى كلمة من خلال كلمة ثانيه بالجملة ببساطة شديده.

*ملخص اخر 3 سكلات:-

اذا طلب مني معنى كلمة بخطر ع بالي 3 سكلات الي همه (10+9+8)

ورح نبلس دايم بالاسهل الي هو اعرف المعنى من خلال المقطع يعني سكل 9 واذا ما لقيت اي مقطع بالكلمة بحل على سكل 8 وهو اني اعرف المعنى من خلال دلائل موجود عندي بالقطعه ..طب فش لا مقطع ولا دلالات... اكيد ما رح تصفن وتترك بالسؤال بحل على سكل 10 وهو اني اعرف الكلمة المطلوبة من خلال كلمة ثانيه موجود بنفس جملتها.

